

ПРОЄКТ

Про внесення змін до Статуту
Комунального закладу
«Миколаївський обласний
академічний ліцей «Відродження»
Миколаївської обласної ради,
виклавши його у новій редакції

Відповідно до пункту 4 статті 31, статті 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись пунктом 20 частини першої статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», рішенням Миколаївської обласної ради від 01 травня 2025 року № 20 «Про реорганізацію Очаківської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів Миколаївської обласної ради шляхом приєднання до Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради обласна рада

ВИРІШИЛА:

1. Внести зміни до Розділу 1. Статуту Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради, доповнивши пунктами:

«1.8. Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради у своєму складі має територіально відокремлений структурний підрозділ Очаківську філію Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради.»

«1.9. Найменування філії:

повна назва: Очаківська філія Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради;

скорочена назва: Очаківська Філія ліцею «Відродження».»

«1.10. Місцезнаходження Філії:

57508, Миколаївська область, Миколаївський район, місто Очаків, вулиця Лоцманська, 56.»

2. Комунальному закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради забезпечити державну реєстрацію нової редакції Статуту згідно з вимогами чинного законодавства.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію обласної ради з питань науки і освіти, інновацій, молоді, сім'ї і спорту, культури та духовності.

Голова обласної ради

Антон ТАБУНЩИК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення обласної ради
01 травня 2025 року №19

Голова обласної ради

_____ Антон ТАБУНЩИК

СТАТУТ
Комунального закладу
«Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження»
Миколаївської обласної ради

м. Миколаїв
2025 рік

Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради (далі - Ліцей) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти здобуття початкової, базової та профільної повної загальної середньої освіти, реалізуючи права дітей на відновлення і зміцнення здоров'я.

1.2. Тип і назву Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів Миколаївської обласної ради змінено на Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради відповідно до підпункту 8 пункту 3 розділу X «Перехідні та прикінцеві положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», на підставі рішення обласної ради від 01 травня 2025 року №_.

1.3. Ліцей є спільною власністю територіальних громад сіл, селищ, міст Миколаївської області, інтереси яких у межах повноважень, визначених чинним законодавством України, представляє Миколаївська обласна рада (далі – Засновник).

1.4. Орган управління Ліцеєм: Миколаївська обласна державна адміністрація (з 24.02.2022 – Миколаївська обласна військова адміністрація, далі - Орган управління).

1.5. Повне найменування Ліцею:
українською мовою: Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради;
англійською мовою: «Mykolaiv regional academic liceum «Renaissance» of Mykolaiv regional council.

1.6. Скорочене найменування Ліцею:
українською мовою: КЗ МОАЛ «Відродження» МОР;
англійською мовою: CIMRAL «Renaissance».

1.7. Місцезнаходження юридичної особи: вулиця Курортна, 14-А, місто Миколаїв, Миколаївський район, Миколаївська область, Україна, 54038.

1.8. Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради у своєму складі має територіально відокремлений структурний підрозділ Очаківську філію Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради.

1.9. Найменування філії:

повна назва: Очаківська філія Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради;
скорочена назва: Очаківська Філія ліцею «Відродження».

1.10. Місцезнаходження Філії:

57508, Миколаївська область, Миколаївський район, місто Очаків, вулиця Лоцманська, 56.

Розділ 2. ЮРИДИЧНИЙ СТАТУС ЛІЦЕЮ

2.1. У своїй роботі Ліцей керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Миколаївської обласної ради, розпорядженнями голови Миколаївської обласної ради та голови Миколаївської обласної державної адміністрації, наказами Органу управління, Положенням про Ліцей та цим Статутом.

2.2. Ліцей є юридичною особою з моменту реєстрації в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, має самостійний баланс, відокремлене майно, розрахунковий та інші реєстраційні рахунки в органах Державної казначейської служби України, власну печатку, кутовий штамп, бланки та інші реквізити юридичної особи, веде самостійний бухгалтерський облік.

Ліцей є юридичною особою публічного права, яка здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості та є бюджетною установою.

2.3. Ліцей провадить освітню діяльність на певному рівні загальної середньої освіти та господарську діяльність з медичної практики на підставі відповідної медичної ліцензії.

2.4. Організаційно-правова форма Ліцею – комунальна організація (установа, заклад), основним завданням діяльності якої є освітня діяльність.

2.5. Ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством, державою та Засновником за:

- якість освітньої діяльності;
- безпечні умови оздоровчо-реабілітаційної діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами правовідносин, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

2.6. Взаємовідносини Ліцею з юридичними та фізичними особами визначаються згідно з чинним законодавством, відповідно до угод, укладених між ними.

2.7. Мовою освітнього процесу в Ліцеї є державна мова.

2.8. Статут розроблений відповідно до чинного законодавства України і є документом, який регламентує діяльність Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради.

Розділ 3. МЕТА І ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ

3.1. Головною метою діяльності Ліцею є:

забезпечення реалізації права громадян на здобуття ними повної загальної середньої освіти;
 проведення освітньої діяльності;
 підготовка учнівської молоді до науково-технічної діяльності;
 всебічний розвиток, виховання та соціалізація особистості, яка прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації;
 відновлення та зміцнення здоров'я;
 здійснення комплексної медичної, психологічної, педагогічної реабілітації; навчання талановитої, обдарованої молоді;
 створення умов для розвитку здібностей і обдаровань особистості;
 формування свідомого громадянина України, здатного до суспільного вибору, навчання та всебічний розвиток обдарованої молоді;
 забезпечення орієнтації учнів на майбутню професійну діяльність, яка є корисною для держави та користується попитом на ринку праці;
 встановлення наступності між початковою, базовою та профільною освітою.

3.2. Головними завданнями Ліцею є:

сприяння в реалізації державної політики у галузі освіти;
 забезпечення реалізації прав здобувачів освіти на повну загальну середню освіту;
 створення умов для здобуття усіх рівнів загальної середньої освіти відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти;
 підготовка особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях;
 навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності;

виховання шанобливого ставлення до суспільної моралі, родинних та національних цінностей українського та інших народів і націй, державної та рідної мови;

формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання і виховання;

розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;

створення умов для оволодіння системою наукових знань про людину, природу та суспільство;

створення сприятливих умов для самовираження особистості вихованців у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного та фізичного розвитку;

відновлення і зміцнення здоров'я дітей, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учня;

створення умов для професійної свободи, творчого пошуку, ініціативи педагогів.

3.3. Основними видами діяльності Ліцею є:

забезпечення високоякісної допрофільної та профільної освіти за напрямками: природничий (математичний профіль), філологічний (української та англійської філології);

науково-методична робота педагогів за напрямками розробки та впровадження сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду;

участь в експериментальних проєктах та програмах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівня, спрямованих на розвиток педагогічної науки, удосконалення освітнього процесу, формування школи нового покоління;

проведення освітньої діяльності в поєднанні з оздоровленням, реабілітацією та відновленням здоров'я учнів, що мають серцево-судинні захворювання;

використання медичної практики на підставі відповідних ліцензій;

медична консультативна допомога сім'ям, батькам у питаннях оздоровлення учнів;

здобуття початкової, базової та профільної освіти здійснюється безоплатно за рахунок бюджетних коштів, коштів Засновника (засновників), інших джерел, не заборонених чинним законодавством;

запровадження профільного навчання за іншими напрямками відповідно до матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення;

відкриття інших профілів навчання у старшій школі за умови відповідного соціального запиту та ресурсного забезпечення.

3.4. Діяльність Ліцею ґрунтується на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, доступності, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегрованості, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави; незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями; поєднання державного управління і громадського самоврядування, співпраці з юридичними та фізичними особами з питань реалізації головних завдань Ліцею.

3.5. Ліцею гарантується академічна, організаційна, фінансова і кадрова автономія. Обсяг автономії визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

3.6. Ліцей здійснює обробку персональних даних відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

3.7. Автономія Ліцею визначається його правом, зокрема:

бути самостійним, незалежним та відповідальним у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, кадрових, фінансових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених чинним законодавством;

брати участь в установленому порядку в моніторингу якості освіти;

самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу відповідно до чинного законодавства;

розробляти на основі самостійно розробленої освітньої програми робочий навчальний план, у тому числі в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;

планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку Ліцею;

проводити спільно із закладами вищої освіти, центрами, Малою академією наук науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить чинному законодавству України;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

бути розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з чинним законодавством України та цим Статутом;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб;

залишати у своєму розпорядженні та використовувати власні надходження у порядку, визначеному чинним законодавством України;

розвивати власну матеріально-технічну і соціальну базу (мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних та культурних підрозділів), а також навчально-матеріальну базу для вивчення предмета «Захист України»;

самостійно здійснювати добір і розстановку педагогічних кадрів та обслуговуючого персоналу;

здійснювати освітню діяльність згідно з ліцензією, визначати варіативну частину робочого навчального плану;

надавати платні освітні послуги відповідно до чинного законодавства;

організовувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних кадрів на базі вітчизняних і зарубіжних освітніх закладів та наукових центрів у межах затвердженого кошторису;

обирати і впроваджувати уніфіковану автоматизовану систему бухгалтерського обліку та звітності;

здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству України.

3.8. Ліцей має право:

користуватися пільгами, що передбачені державою;

визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

визначати варіативну частину освітньої програми, в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;

запроваджувати поглиблене вивчення предметів та профілів навчання з урахуванням інтересів батьків та здобувачів освіти;

розробляти власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів;

визначати контингент здобувачів освіти в межах ліцензійних обсягів;

спільно з вищими закладами освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить чинному законодавству України;

створювати структурні підрозділи, формувати штатний розпис, встановлювати форми заробітної плати і матеріального заохочення в межах власного кошторису;

розвивати власну матеріальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

висвітлювати діяльність освітньої установи на власному Інтернет-сайті;

організовувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних кадрів;

використовувати рухоме і нерухоме майно згідно з чинним законодавством;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів державного управління, юридичних і фізичних осіб;

залишати у своєму розпорядженні та використовувати власні надходження у порядку, визначеному чинним законодавством України;

здійснювати будівництво, реконструкцію або капітальний ремонт на основі договорів підряду чи господарським способом за погодженням з власником майна;

об'єднувати на підставі спеціальних угод свою діяльність із діяльністю інших підприємств, установ і організацій як в Україні, так і за її межами;
 запрошувати на роботу спеціалістів на договірних (контрактних умовах);
 укладати від свого імені цивільно-правові договори, виступати позивачем і бути відповідачем у судах;
 здійснювати інші права, що не суперечать чинному законодавству України.

3.9. Ліцей зобов'язаний:

реалізовувати положення Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;

здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої в установленому чинним законодавством порядку;

проходити ліцензування в установленому порядку;

забезпечувати єдність навчання та виховання;

створювати власну науково-методичну та матеріально-технічну базу;

забезпечувати відповідність рівня загальної середньої освіти Державним стандартам загальної середньої освіти;

додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріально-технічну базу;

забезпечувати видачу здобувачам освіти документів про освіту встановленого зразка;

забезпечувати безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів освіти;

охороняти життя і здоров'я учасників освітнього процесу;

надавати Засновнику та Органу управління на їх запити статистичну та іншу звітність, будь-яку іншу документацію закладу (крім інформації з обмеженим доступом);

забезпечувати своєчасну сплату податків, зборів (обов'язкових платежів) та інших відрахувань до бюджету та державних цільових фондів згідно з чинним законодавством України;

забезпечувати ефективне використання і збереження майна спільної власності територіальних громад області;

нести відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства України під час користування земельними ділянками та майном, що закріплене за Ліцеєм, в установленому чинним законодавством порядку;

здійснювати поточний ремонт основних фондів відповідно до вимог чинного законодавства;

здійснювати заходи із удосконалення організації роботи Ліцею та його матеріально-технічного забезпечення;

створювати належні умови для високопродуктивної праці, забезпечувати додержання вимог чинного законодавства про працю, правил та норм охорони праці, техніки безпеки, соціального страхування;

розробляти та реалізовувати кадрову політику, контролювати підвищення кваліфікації працівників;

здійснювати заходи з підвищення матеріальної зацікавленості працівників у результатах як своєї роботи, так і роботи Ліцею, забезпечувати економне і раціональне використання коштів Ліцею та своєчасні розрахунки з працівниками Ліцею;

виконувати норми і вимоги щодо охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання і відтворення природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки;

здійснювати інші повноваження, делеговані Засновником або уповноваженим ним органом.

Розділ 4. СТРУКТУРА ЛІЦЕЮ

4.1. Ліцей має право створювати структурні підрозділи відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

початкова школа (1-4 класи);

гімназія (5-9 класи);

ліцей (10-11(12) класи);

філія (1-9 класи);

медично-реабілітаційний (оздоровчий) структурний підрозділ (для реабілітації та оздоровлення дітей із серцево-судинними захворюваннями);

пансіон, що забезпечує проживання та утримання учнів;

спеціальні класи для дітей із порушенням зору;

освітній осередок для вивчення (викладання) предмета «Захист України»;

інші внутрішні структурні підрозділи.

4.2. Структура Ліцею затверджується його керівником.

4.3. Структурні підрозділи, філія Ліцею не є юридично відокремленими одиницями, вони діють на підставі положень. Положення про структурні підрозділи, філію розробляються і затверджуються директором Ліцею.

Розділ 5. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ

5.1. Організація освітнього процесу Ліцею направлена на забезпечення надання здобувачам освіти початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Початкова освіта - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання здобувачем освіти вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти. Початкова освіта здобувається протягом чотирьох років. Освітній процес початкової освіти організовується за такими циклами:

перший цикл - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл - основний (3-4 роки навчання).

Базова середня освіта - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання здобувачем освіти вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Базова середня освіта здобувається протягом п'яти років.

Профільна середня освіта – третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання здобувачем освіти вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається протягом трьох років.

5.2. Профіль навчання у старших класах Ліцею визначається закладом відповідно до наявної матеріально-технічної бази, кадрових ресурсів, освітніх запитів здобувачів освіти та їхніх батьків.

5.3. Територія обслуговування для Ліцею обласного підпорядкування не встановлюється.

5.4. Зарахування здобувачів освіти до Ліцею здійснюється згідно з наказом керівника на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу).

Зарахування дітей до Ліцею на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) для здобуття початкової освіти (до 1-4 класів) не проводиться.

Зарахування дітей до Ліцею для здобуття базової середньої освіти (до 5-9 класів) здійснюється на конкурсних засадах, якщо це не порушує право здобувачів освіти, які здобули початкову освіту в Ліцеї, на продовження навчання у закладі та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

Зарахування дітей до Ліцею для здобуття профільної середньої освіти (до 10-11 (12) класів) відбувається на конкурсних засадах. Конкурс може не проводитися, якщо кількість поданих заяв про зарахування не перевищує загальної кількості вільних місць у відповідних класах.

5.5. У разі потреби здобувач освіти закладу може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого закладу загальної середньої освіти. Переведення здобувачів освіти до іншого закладу загальної середньої освіти здійснюється за наявності особової справи здобувача освіти.

5.6. Кожен учень переводиться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених чинним законодавством.

5.7. Відрахування учнів із Ліцею проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

5.8. Класи у Ліцеї формуються за погодженням із Засновником згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими чинним законодавством, та з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу.

5.9. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у Ліцеї здійснюється згідно з нормативами, встановленими Міністерством освіти і науки України. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

5.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, перерв, форми організації освітнього процесу визначаються Педагогічною радою Ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження згідно з навчальним планом та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного, інтелектуального розвитку дітей та особливостей регіону тощо.

5.11. За письмовим зверненням батьків та інших законних представників здобувачів освіти у Ліцеї можуть функціонувати групи продовженого дня.

5.12. Навчальний рік розпочинається 1 вересня Днем знань і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Навчальний рік поділяється на семестри, у 1-4 класах із проведенням навчальних екскурсій, у 5-8 і 10 класах - практики відповідно до рішення Педагогічної ради. Здобувачі освіти 4, 9, 12-х класів складають державну підсумкову атестацію у строки, визначені Міністерством освіти і науки України, відповідно до наявних вимог у формі, визначеній чинним законодавством, зокрема у формі ЗНО (НМТ).

5.13. Залучення здобувачів освіти до видів діяльності, не передбачених освітньою програмою закладу, дозволяється лише за їхньою згодою та за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

5.14. Режим роботи Ліцею визначається відповідно до чинного законодавства з урахуванням необхідності забезпечення системності освітнього процесу та медичної допомоги.

Режим роботи Ліцею – цілодобовий і здійснюється за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи Ліцею схвалюється Педагогічною радою, затверджується директором і повинен забезпечувати оптимальний розподіл інтелектуального та фізичного навантаження, навчальних занять і відпочинку, заходів з фізичного виховання та загартування, раціонального харчування, профілактики травматизму, дотримання протиепідемічних заходів, вимог

техніки безпеки.

5.15. Тривалість уроків у Ліцеї становить:

у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11 (12 -х) класах – 45 хвилин. Ліцей може обирати інші форми організації освітнього процесу, крім уроку.

5.16. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менше ніж 10 хвилин, велика перерва (після другого або третього уроку) становить 20 хвилин.

5.17. Загальна тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менше ніж 30 календарних днів. Графік канікул встановлюється Ліцеєм з урахуванням навчального та виховного процесів і затверджується Педагогічною радою Ліцею.

5.18. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог.

5.19. Розклад навчальних занять затверджуються директором Ліцею.

5.20. Виховний процес у Ліцеї визначається на основі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

5.21. Соціально-психологічний супровід освітнього процесу в Ліцеї здійснюється практичними психологами та соціальними педагогами.

5.22. У Ліцеї забороняється утворення та діяльність організаційних структур, політичних партій, релігійних організацій і воєнізованих формувань, а також примусове залучення учнів для вступу до будь-яких об'єднань.

5.23. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття і заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їхніх творчих здібностей, нахилів та обдаровань.

5.24. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначаються вчителем відповідно до педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

5.25. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти встановлюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у

системі загальної середньої освіти.

5.26. У документі про освіту відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та результати державної підсумкової атестації.

5.27. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

5.28. Здобувачам, які закінчили певний рівень освіти, видається відповідний документ про освіту, а саме:

по закінченні I рівня – свідоцтво про здобуття початкової освіти;

по закінченні II рівня – свідоцтво про здобуття базової середньої освіти;

по закінченні III рівня – свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

5.29. За успіхи у навчанні для здобувачів освіти (вихованців) встановлюються такі форми морального і матеріального заохочення:

здобувачі освіти 5-8-х, 10-х класів нагороджуються Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;

здобувачі освіти 9-х класів, які за результатами річного оцінювання та державної підсумкової атестації мають досягнення високого рівня, отримують свідоцтво з відзнакою;

здобувачі освіти 11(12) класів нагороджуються Похвальними грамотами та отримують свідоцтво з відзнакою.

Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджуються випускники, які досягли особливих успіхів у вивченні одного чи декількох предметів (не менш як 12 балів, у Положенні – на рівні 12 балів), випускники-переможці міжнародних, всеукраїнських конкурсів, олімпіад та змагань.

5.30. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до Ліцею відповідно до чинного законодавства та міжнародних договорів.

5.31. Ліцей може надавати платні освітні та інші послуги відповідно до затверджених нормативно-правових актів.

5.32. З метою забезпечення якості освіти в Ліцеї розробляється внутрішня система забезпечення якості освіти, яка включає:

стратегію та процедури забезпечення якості освіти;

систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання учнів;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи учнів;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом.

5.33. До здобувачів освіти Ліцею можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення, що визначаються установчими документами Ліцею та/або Положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується його Педагогічною радою. Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає Педагогічна рада Ліцею.

5.34. Педагогічні працівники можуть поєднувати освітню діяльність з науково-методичною та експериментальною, використовуючи поряд із традиційними методами і формами організації навчальних занять інноваційні технології навчання та пошуково-дослідницьку роботу.

Розділ 6. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ЇХ ПРАВА, ОБОВ'ЯЗКИ ТА СОЦІАЛЬНІ ГАРАНТІЇ

6.1. Учасниками освітнього процесу є здобувачі освіти (вихованці), керівник, адміністрація, педагогічні, медичні та інші працівники Ліцею, батьки або особи, які їх замінюють. Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначаються чинним законодавством та цим Статутом.

6.2. Здобувачі освіти мають право на:

- доступність і безоплатність повної загальної середньої освіти;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- вибір профілю, форм навчання, факультативів та курсів за вибором;
- участь в обговоренні та внесення власних пропозицій щодо організації освітнього процесу і дозвілля;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учня;
- користування бібліотекою та навчальною, науковою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;

участь у різних видах навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;

отримання додаткових, у тому числі платних навчальних послуг;

перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини;

участь у роботі органів громадського самоврядування закладу;

участь у роботі добровільних самодіяльних об'єднань, творчих студій, клубів, гуртків, груп за інтересами тощо.

6.3. Діти, які потребують соціального захисту, утримуються в Ліцеї на повному державному забезпеченні відповідно чинного законодавства.

6.4. Здобувачі освіти (учні, вихованці) Ліцею зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягати результатів навчання, передбачених Державним стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати честь, гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;

дбайливо ставитися до майна Ліцею;

дбати про чесність, гідність та ділову репутацію закладу;

дотримуватися установчих документів, Правил внутрішнього розпорядку Ліцею, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Ліцею про факти булінгу (цькування) стосовно всіх учасників освітнього процесу та інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

6.5. Педагогічні працівники Ліцею мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання у педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою та навчальною, науковою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею, а також

послугами її структурних підрозділів у встановленому закладом порядку відповідно до чинного законодавства;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ та організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Ліцею;

безпечні та нешкідливі умови праці;

щорічну оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні Ліцею;

участь у роботі колегіальних органів управління Ліцею;

участь у роботі методичних об'єднань, а також у заходах, пов'язаних з організацією освітньої роботи;

внесення пропозицій щодо поліпшення роботи;

об'єднання у професійні спілки та членство в інших об'єднаннях громадян, діяльність яких не заборонена чинним законодавством;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі мобінгу або булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди фізичному або психічному здоров'ю.

6.6. Педагогічні працівники Ліцею зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівень та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів Ліцею, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне та психічне здоров'я;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема до правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання країни, області, міста та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними та релігійними групами;

захищати здобувачів освіти (вихованців) під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю дитини, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися установчих документів та Правил внутрішнього розпорядку Ліцею, виконувати свої посадові обов'язки;

доводити результати навчальних досягнень здобувачів освіти до відома дітей, батьків, осіб, які їх замінюють, директора Ліцею;

брати участь у роботі Педагогічної ради;

виконувати накази та розпорядження директора закладу освіти, органів управління освітою, вести відповідну документацію;

повідомляти керівництво Ліцею про факти булінгу (цькування) стосовно учнів (вихованців), педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

6.7. Працівники Ліцею несуть відповідальність за збереження життя здобувачів освіти, їх фізичне і психічне здоров'я відповідно до чинного законодавства України.

6.8. Чергова атестація педагогічних працівників і керівного складу Ліцею проводиться відповідно до чинного законодавства України.

6.9. Розподіл педагогічного навантаження у Ліцеї здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Кодексу законів про працю України, Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 15.04.1993 №102.

6.10. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених чинним законодавством України.

6.11. За особливі трудові заслуги педагогічні працівники можуть бути нагороджені державними нагородами, представлені до присудження державних

премій України, відзначені знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення (за заслуги в реалізації державної політики в галузі освіти, навчанні та вихованні підростаючого покоління, багаторічну сумлінну працю, впровадження сучасних методів навчання і виховання молоді).

6.12. Працівники Ліцею призначаються і звільняються директором Ліцею згідно із чинними нормами трудового законодавства України. Їхні права, обов'язки регулюються чинним законодавством, посадовими та робочими інструкціями, Правилами внутрішнього розпорядку Ліцею.

6.13. До працівників, які систематично порушують Правила внутрішнього розпорядку Ліцею, не виконують своїх посадових обов'язків відповідно до умов трудового договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, застосовуються заходи стягнення згідно з чинним законодавством України.

6.14. Робочий час педагогічних працівників визначається навчальним розкладом і посадовими обов'язками, діючими Правилами внутрішнього трудового розпорядку та колективним договором закладу.

6.15. Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:

- обирати та бути обраними до органів батьківського самоврядування;
- звертатися до органів управління освітою, керівника та органів громадського самоврядування з питань навчання і виховання дітей;
- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування закладу освіти та у відповідних державних, судових органах;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Ліцеї та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження та надавати згоду на участь у них дитини.

6.16. Батьки та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані:

- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мови, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;
- виховувати у дітей повагу до законів, прав, особистих свобод людини.
- нести персональну відповідальність за виховання, навчання та розвиток дітей;
- стежити за охайним виглядом дітей.

6.17. На батьків здобувачів освіти покладається рівна із закладом освіти відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти.

6.18. Злісне ухилення батьків від виконання обов'язків щодо здобуття їхніми дітьми повної загальної середньої освіти може бути підставою звернення до відповідних органів для позбавлення їх батьківських прав.

6.19. Батьки за власною ініціативою та на добровільних засадах можуть надавати закладу освіти благодійну допомогу відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації.

Розділ 7. УПРАВЛІННЯ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ

7.1. Управління діяльністю Ліцею в межах повноважень, визначених законами та установчими документами закладу, здійснюється органами, визначеними Законом України «Про повну загальну середню освіту».

7.2. Рішення, дія чи бездіяльність Засновника чи уповноваженого ним органу, жодним чином не може порушувати, обмежувати чи скасовувати законні свободи, права та інтереси як закладу освіти в цілому, так і учасників освітнього процесу.

7.3. Орган управління:

приймає рішення про проведення конкурсу на посаду директора Ліцею;
укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником Ліцею, обраним (призначеним) у порядку, встановленому чинним законодавством та установчими документами Ліцею;

розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником Ліцею з підстав та у порядку, визначених чинним законодавством та установчими документами Ліцею;

затверджує за поданням Ліцею стратегію розвитку закладу;

здійснює контроль за використанням Ліцеєм публічних коштів та за дотриманням установчих документів Ліцею;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та за іншими ознаками;

здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Ліцеї;

розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг;

сприяє створенню безпечного освітнього середовища в Ліцеї та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам

освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;

затверджує кошторис Ліцею, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників та контролює його виконання;

здійснює контроль за використанням і збереженням майна спільної власності територіальних громад, сіл, селищ, міст Миколаївської області, що закріплені за Ліцеєм на праві оперативного управління, а також за дотриманням положень цього Статуту.

7.4. Засновник відповідно до вимог бюджетного законодавства визначає головного розпорядника коштів Ліцею.

7.5. Засновник Ліцею:

приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу і назви Ліцею та затверджує його Статут;

визначає порядок проведення конкурсу на посаду директора Ліцею;

фінансує виконання стратегії розвитку Ліцею, у тому числі здійснення Ліцеєм інноваційної діяльності;

здійснює контроль за ефективністю використання майна спільної власності територіальних громад, сіл, селищ, міст Миколаївської області, що закріплене за Ліцеєм на праві оперативного управління;

приймає рішення щодо відчуження майна, переданого Ліцею;

призначає та звільняє в установленому чинним законодавством та Засновником порядку директора Ліцею, заслуховує звіти про його роботу;

реалізує інші права, передбачені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами чинного законодавства.

Засновник має право ініціювати проведення відповідними органами комплексної ревізії у сфері фінансової та господарської діяльності Ліцею.

7.6. Засновник Ліцею зобов'язаний:

забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

забезпечити відповідно до чинного законодавства створення у Ліцеї безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу;

забезпечити організацію медичного обслуговування та харчування.

7.7. Засновник або уповноважений ним орган (особа) не має права втручатися в діяльність Ліцею, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених чинним законодавством та установчими документами.

7.8. Безпосереднє керівництво здійснює директор, який несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти.

7.9. Директор діє у межах повноважень, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими актами у галузі освіти, що регулюють діяльність Ліцею.

7.10. Директором може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра (спеціаліста), стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, якого не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

7.11. Оперативне управління Ліцеєм здійснює директор, який призначається на посаду згідно з рішенням Власника за результатами конкурсного відбору на підставі рішення конкурсної комісії, та з яким укладено контракт.

Права, обов'язки і відповідальність директора, умови його матеріального забезпечення та інші умови найму визначаються контрактом.

Директор Ліцею звільняється з посади Власником в установленому чинним законодавством та Власником порядку».

7.12. Директор у межах наданих йому повноважень:

діє від імені Ліцею без довіреності та представляє Ліцей у стосунках з іншими особами;

підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Ліцею;

вирішує питання фінансово-господарської діяльності Ліцею;

приймає рішення щодо діяльності Ліцею в межах повноважень, визначених чинним законодавством та трудовим договором, у тому числі розпоряджається в установлених межах та порядку майном закладу та його коштами;

призначає, переводить та звільняє працівників закладу, визначає їх функціональні обов'язки, заохочує та притягає до дисциплінарної відповідальності, а також вирішує інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог чинного законодавства;

визначає режим роботи Ліцею;

ініціює перед Засновником питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;

видає у межах своєї компетенції накази та контролює їх виконання;

укладає угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами у межах власних повноважень;

ініціює проведення зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу, позапланового інституційного аудиту та/або громадської акредитації Ліцею;

приймає рішення з інших питань у межах своїх прав та обов'язків.

7.13. Директор зобов'язаний:

виконувати закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти чинного законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Ліцею, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Ліцею;

розробляти кошторис та подавати його на затвердження Органу управління;

проводити фінансово-господарську діяльність Ліцею в межах затвердженого кошторису;

забезпечувати розроблення та виконання стратегії і перспективного плану розвитку Ліцею;

затверджувати Правила внутрішнього розпорядку та посадові інструкції працівників Ліцею;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Ліцею та контролювати їх виконання;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ліцеї, забезпечувати її створення та функціонування;

забезпечувати контроль за досягненням учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти;

створювати необхідні умови для атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками закладу;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю Ліцею;

сприяти та створювати умови для діяльності органів самоврядування Ліцею;

формувати засади здорового способу життя учнів та працівників Ліцею;

забезпечувати умови для захисту учнів та педагогічних працівників від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства у Ліцеї;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти;

щорічно звітувати про свою роботу перед колективом Ліцею;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Ліцею, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, санітарно-протиепідемічних, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, вимог техніки безпеки;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів відповідно до вимог чинного законодавства, а також заохочення та притягнення їх до відповідальності;

організувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до чинного законодавства;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього чинним законодавством, Статутом Ліцею, колективним договором та контрактом.

забезпечувати ефективне використання і збереження, своєчасний та належний облік, реєстрацію, оформлення майна, що закріплене за Ліцеєм на праві оперативного управління;

надавати на запит Засновника звіт про оренду майна, інформацію про наявність вільних площ, придатних для надання в оренду, та будь-яку іншу інформацію щодо діяльності Ліцею.

7.14. Директор Ліцею має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені Законом України «Про освіту», та несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених чинним законодавством, установчими документами закладу та контрактом (строковим трудовим договором).

7.15. Призначення на посаду та звільнення з посади працівників Ліцею здійснює директор.

7.16. У Ліцеї створюється постійно діючий колегіальний орган управління – Педагогічна рада. Головою Педагогічної ради є директор.

7.17. Педагогічна рада:

схвалює перспективний план розвитку та річний план Ліцею;

схвалює освітню (освітні програми) Ліцею, зміни до неї (них) та оцінює результативність її (їх) виконання;

схвалює Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі, що має включати систему та механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності;

розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти до наступного класу, притягнення їх до відповідальності за невиконання своїх обов'язків, у тому числі відрахування із закладу, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

ініціює проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти;

розглядає інші питання, віднесені законом та/або Статутом закладу до її повноважень.

7.18. Засідання Педагогічної ради є правоможним, якщо на ньому присутні не менше двох третин від її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос головуєчого на засіданні є визначальним. Рішення Педагогічної ради оформляються протоколом її засідання, підписуються головуєчим на засіданні та секретарем. Засідання Педагогічної ради проводяться в міру необхідності, але не менш як 4 рази на рік.

7.19. Рішення Педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказом керівника та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

7.20. У період між зборами діє Піклувальна рада Ліцею, діяльність якої регулюється цим Статутом. До її складу входять представники педагогічного, учнівського колективів, батьків, громадськості у пропорційній кількості до представників у Піклувальній раді. Загальна їх чисельність визначається зборами.

7.21. Піклувальна рада є постійно діючим колегіальним дорадчим органом Ліцею. У своїй роботі Піклувальна рада:

розглядає пропозиції учасників освітнього процесу, відповідних державних та громадських органів управління з питань роботи Ліцею і приймає відповідні рішення, які носять рекомендаційний характер;

бере участь у створенні необхідних умов для забезпечення ефективності освітнього процесу.

7.22. Засідання Піклувальної ради є правоможним, якщо в ньому бере участь не менше двох третин від її складу. Рішення ради приймаються більшістю голосів її членів, присутніх на засіданні. Піклувальна рада Ліцею діє згідно з Положенням про Піклувальну раду Ліцею, яке затверджується зборами Ліцею.

7.23. У Ліцеї створюється атестаційна комісія, яка забезпечує виконання системи заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, та визначає відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, а також присвоює (підтверджує) кваліфікаційну категорію та педагогічне звання.

7.24. Склад та кількість членів атестаційної комісії погоджується з профспілковим комітетом і затверджується наказом директора.

7.25. У Ліцеї створюються методичні об'єднання педагогічних працівників, які здійснюють методичну роботу в закладі.

7.26. У Ліцеї створюється Методична рада, яка є колективним громадським професійним органом, що поєднує на добровільній основі педагогів, які прагнуть здійснювати перетворення у школі на науковій основі, керуючись визначеними концептуальними положеннями, підходами та ідеями.

Методична рада покликана координувати зусилля різних служб та підрозділів Ліцею, творчих педагогів, що спрямовані на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу та інноваційної діяльності педагогічного колективу. Методична рада є головним консультативним органом.

Методична рада:

- розглядає, розробляє, оцінює стратегічно важливі пропозиції з розвитку Ліцею, науково-методичного забезпечення освітніх процесів, у тому числі інноваційних;

- організовує розробку, експертизу стратегічних документів Ліцею (програм розвитку, освітньої програми, що включає навчальний план);

- організовує розробку та коригування концепції освітнього процесу відповідно до основних напрямів розвитку Ліцею;

- аналізує стан і результативність роботи методичної служби;

- вносить пропозиції зі зміни, удосконалення складу, структури та діяльності методичної служби, бере участь у їх реалізації;

- аналізує хід і результати комплексних нововведень, досліджень, що мають значущі наслідки для розвитку Ліцею в цілому;

- розробляє та погоджує підходи до організації, здійснення та оцінки інноваційної діяльності у школі (пошук та освоєння нововведень, організація дослідно-експериментальної, дослідницької діяльності, розробка та апробація авторських навчальних програм, нових педагогічних технологій і т. д.);

- організовує цілеспрямовану роботу з розвитку професійної майстерності педагогів;

- організовує (самотужки або із запрошенням кваліфікованих фахівців) консультування педагогів із проблем інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного самовдосконалення;

контролює хід і результати комплексних дослідницьких проєктів, здійснюваних у Ліцеї;

вносить пропозиції із забезпечення інноваційних процесів, здійснюваних у Ліцеї, необхідними фінансовими, матеріально-технічними та іншими ресурсами;

вносить пропозиції зі створення тимчасових творчих колективів;

ініціює та здійснює комплексні дослідження у Ліцеї;

вносить пропозиції зі стимулювання та оцінки інноваційної діяльності педагогів, у тому числі в ході атестації.

Членами Методичної ради є керівники методичних об'єднань, представники учнівської спільноти, наукові керівники інноваційних і дослідницьких проєктів із числа викладачів вищих навчальних закладів, які працюють спільно зі школою в інтересах її розвитку.

Голова Методичної ради обирається членами ради. Його кандидатура узгоджується з адміністрацією Ліцею.

У своїй діяльності Методична рада підзвітна педагогічному колективу Ліцею і несе відповідальність за прийняті рішення та забезпечення їх реалізації.

Періодичність засідань Методичної ради визначається її членами, виходячи з необхідності (як правило, не рідше одного разу на чверть).

7.27. Основним органом громадського самоврядування працівників закладу є загальні збори трудового колективу, які скликаються не менш як один раз на рік. Порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані чинним законодавством, визначаються колективним договором закладу.

7.28. Загальні збори трудового колективу розглядають і схвалюють:

Правила внутрішнього трудового розпорядку;

склад комісії з трудових спорів та з питань охорони праці;

проект колективного договору.

7.29. Загальні збори можуть здійснювати інші повноваження, визначені чинним законодавством. Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою та секретарем.

7.30. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками закладу.

7.31. Інтереси трудового колективу Ліцею представляє профспілковий комітет.

7.32. З метою формування та розвитку громадянських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя тощо у Ліцеї може діяти учнівське самоврядування.

Здобувачі освіти мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, мають право вільно обирати та бути обраними в робочі органи (робочі групи тощо), дорадчі (консультативні з певних питань), виборні та інші органи учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування може здійснюватися на рівні класу, Ліцею.

7.33. Органи учнівського самоврядування створюються за ініціативою здобувачів освіти і можуть бути одноособовими та колегіальними і можуть мати різноманітні форми і назви.

Керівник закладу освіти сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

Інші учасники освітнього процесу не можуть перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

7.34. З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів закладу керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом керівником закладу освіти. Керівник закладу освіти зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень честі, гідності чи прав учня закладу освіти та вжити заходів відповідно до Правил внутрішнього розпорядку та/або чинного законодавства.

7.35. Органи учнівського самоврядування не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи, що стосуються їх діяльності.

7.36. Органи учнівського самоврядування мають право:

брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

проводити організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом закладу освіти;

брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

захищати права та інтереси здобувачів освіти, які здобувають освіту у цьому закладі;

вносити пропозиції до плану роботи закладу освіти, змісту освітніх і навчальних програм.

7.37. Діяльність органів учнівського самоврядування не може призводити до порушення чинного законодавства, установчих документів закладу освіти, Правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

7.38. У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються чинним законодавством, Правилами внутрішнього розпорядку та Положенням

про учнівське самоврядування закладу освіти, що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Ліцею.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

7.39. Батьківське самоврядування – право батьків здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування колективно вирішувати окремі питання організації освітнього процесу в Ліцеї, захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі).

Батьки мають право створювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, закладу освіти, за інтересами тощо)

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Ліцею.

7.40. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

7.41. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Ліцею можуть бути реалізовані виключно за рішенням керівника закладу освіти та за умови, що таке рішення не суперечить чинному законодавству.

7.42. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не можуть призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якими ознаками, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають чинному законодавству.

7.43. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані, оформляти свої рішення відповідними протоколами.

7.44. Адміністрація та працівники Ліцею не мають права втручатися у діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

Розділ 8. МАЙНО ЛІЦЕЮ

8.1. Майно Ліцею становлять необоротні та оборотні активи, основні засоби та грошові кошти, а також інші цінності, передані йому Засновником, вартість яких відображається у самотійному балансі Ліцею.

8.2. Майно Ліцею є спільною власністю територіальних громад сіл, селищ, міст Миколаївської області і закріплюється за ним на праві оперативного управління.

8.3. Здійснюючи право оперативного управління, Ліцей володіє та користується майном з обмеженням правоможності розпорядження щодо окремих видів майна, яке здійснюється за згодою Засновника у випадках, передбачених чинним законодавством України.

8.4. Джерелами формування майна Ліцею є:
майно, передане Ліцею Засновником на праві оперативного управління;
кошти та інше майно, одержані від реалізації продукції (робіт, послуг) Ліцею;
цільові кошти, виділені з бюджетів усіх рівнів;
кошти від передачі в оренду майна відповідно до вимог чинного законодавства;
банківські кредити;
майно, придбане в інших юридичних або фізичних осіб;
майно, що надходить безоплатно або у вигляді безповоротної фінансової допомоги, у тому числі гранти, добровільні благодійні внески юридичних і фізичних осіб;
інші джерела фінансування, не заборонені чинним законодавством.

8.5. Вилучення майна Ліцею може мати місце лише у випадках, передбачених чинним законодавством України.

8.6. Передача Ліцеєм в оренду майна, що належить йому на праві оперативного управління, здійснюється у порядку, визначеному Засновником.

8.7. Ліцей не має права безоплатно передавати належне йому майно іншим юридичним чи фізичним особам, крім випадків, передбачених чинним законодавством.

8.8. Відчужувати (продавати) майнові об'єкти спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Миколаївської області, що належать до основних фондів (засобів), Ліцей має право лише у порядку, визначеному Засновником.

Кошти, одержані в результаті відчуження зазначеного майна, спрямовуються Ліцеєм у визначеному Засновником порядку.

8.9. Списання з балансу не повністю амортизованих основних фондів первісна (переоцінена) вартість яких менш як 10 (десять) тис. гривень за одиницю (комплект), а також прискорена амортизація основних фондів здійснюється за згодою Органу управління.

Списання з балансу іншого майна спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Миколаївської області здійснюється у порядку, визначеному Засновником.

8.10. Ліцей здійснює володіння, користування землею та іншими природними ресурсами відповідно до мети своєї діяльності та чинного законодавства. Вирішення питання щодо земельних правовідносин, у тому числі вилучення або відмови від земель, наданих у постійне користування або іншим чином закріплених за Ліцеєм, здійснюється за погодженням з Органом управління.

8.11. Територія та приміщення Ліцею повинні відповідати вимогам доступності та безпечності.

8.12. Приватизація або передача в оренду спальних та навчальних приміщень Ліцею забороняється.

8.13. Страхування майна Ліцею здійснюється згідно з чинним законодавством України».

Розділ 9. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

9.1. Ліцей є неприбутковим закладом та утримується за рахунок коштів обласного бюджету. Головним розпорядником коштів є Орган управління.

9.2. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази Ліцею фінансуються за рахунок коштів Засновника та інших, не заборонених чинним законодавством коштів.

9.3. Джерелами фінансування Ліцею є:
субвенції з державного та місцевих бюджетів;
дотації з державного бюджету;
кошти обласного бюджету;
власні знаходження закладу освіти;
цільові та добровільні внески підприємств, установ, організацій і громадян;
надходження в рамках програм допомоги і грантів Європейського Союзу, урядів іноземних держав, міжнародних організацій, донорських установ;
інші надходження, визначені законом про Державний бюджет України.

9.4. Засновник забезпечує безоплатне гаряче харчування здобувачів освіти Ліцею за рахунок коштів відповідних бюджетів відповідно до встановленого в закладі режиму (кратності) харчування.

У Ліцеї встановлюються такі режими харчування:

п'ятиразовий (сніданок, другий сніданок, обід, підвечірок, вечеря) - для здобувачів освіти, які проживають у пансіоні та перебувають у закладі освіти цілодобово;

чотириразовий (другий сніданок, обід, підвечірок, вечеря) у разі перебування в закладі освіти здобувачів освіти більше 12 годин;

триразовий (другий сніданок, обід, підвечірок) - у разі перебування в закладі освіти здобувачів освіти 12 та менше годин, але більше ніж 8 годин.

9.5. Ліцей може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України.

9.6. Керівник Ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Ліцеєм, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

9.7. Власні надходження Ліцею або їх частини не підлягають розподілу між Засновником, працівниками Ліцею (окрім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членами органів управління та інших пов'язаних із ними осіб.

9.8. Доходи (прибутки) використовуються виключно для фінансування видатків на утримання та розвиток Ліцею (реалізацію мети, цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

9.9. Ліцей провадить фінансово - господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту» та інших нормативно-правових актів. Фінансова автономія Ліцею в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

формування структури Ліцею та його штатного розпису;

оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;

оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд Ліцею;

оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;

укладення відповідно до чинного законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності Ліцею.

9.10. Фінансово-господарська діяльність Ліцею проводиться на основі кошторису. Кошторис та план асигнувань затверджується Органом управління, згідно з чинним законодавством України. Невикористані у поточному році

позабюджетні кошти вилученню не підлягають і використовуються в наступному році.

9.11. Штатний розпис Ліцею, формується відповідно до Типових штатних нормативів, затверджених Міністерством освіти і науки України, погоджується з Органом управління та затверджується директором закладу.

9.12. Відносини Ліцею з іншими установами, підприємствами, організаціями, а також з громадянами в усіх сферах господарської діяльності здійснюються на основі договорів. Ліцей самостійно обирає предмет договору, визначає зобов'язання та інші умови господарських взаємовідносин, що не суперечать чинному законодавству України.

9.13. Порядок діловодства та бухгалтерського обліку в Ліцеї визначається чинним законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України і ведеться виключно державною мовою.

9.14. Звітність Ліцею встановлюється відповідно до вимог Міністерства освіти і науки, державної статистики та органів державної податкової служби.

9.15. Директор та головний бухгалтер Ліцею несуть персональну відповідальність за достовірність бухгалтерської та статистичної звітності.

Розділ 10. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

10.1. За наявності належної матеріально-технічної бази, власних фінансових коштів Ліцей відповідно до чинного законодавства має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм і проєктів, установлювати прямі зв'язки з міжнародними організаціями та асоціаціями.

10.2. Ліцей має право відповідно до чинного законодавства укладати угоди про співробітництво із закладами освіти, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

10.3. Участь Ліцею у міжнародних програмах, проєктах, учнівських та педагогічних обмінах здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

Розділ 11. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ЛІЦЕЮ

11.1. Державний контроль за діяльністю Ліцею здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами з метою забезпечення реалізації єдиної державної

політики у сфері загальної середньої освіти у порядку, визначеному законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту."

11.2. Громадський нагляд (контроль) у системі освіти здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю) - громадськими об'єднаннями та іншими інститутами громадянського суспільства, установчими документами яких передбачено діяльність у сфері освіти та/або соціального захисту осіб з інвалідністю, професійними об'єднаннями педагогічних і науково-педагогічних працівників, об'єднаннями здобувачів освіти, об'єднаннями батьківських комітетів та органами, до яких вони делегують своїх представників.

11.3. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит, позапланові перевірки відповідно до законів України та згідно з порядками, затвердженими центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

11.4. Інший контроль за фінансово-господарською діяльністю Ліцею проводиться відповідно до чинного законодавства.

11.5. Зміст, форм та періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом, встановлюються Органом управління та Засновником відповідно до чинного законодавства України.

Розділ 12. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ

12.1. Припинення діяльності Ліцею здійснюється шляхом його реорганізації (злиття, приєднання, поділ, виділення, перетворення) або в результаті ліквідації відповідно до рішення Засновника у порядку, передбаченому чинним законодавством України, або за рішенням суду.

12.2. Під час ліквідації Ліцею звільненим працівникам гарантується додержання їх прав та інтересів згідно з чинним законодавством України про працю.

12.3. У разі ліквідації Ліцею майно та кошти, які залишаються після розрахунків із бюджетом, повинні бути передані іншій або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховані до доходу обласного бюджету.

12.4. Ліцей вважається реорганізованим або ліквідованим з моменту виключення його із Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

12.5. Під час реорганізації Ліцею вся сукупність його прав і обов'язків переходить до правонаступника.

Розділ 13. ЗАТВЕРДЖЕННЯ СТАТУТУ, ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ ДО НЬОГО

13.1. Статут Ліцею, зміни та доповнення до нього погоджуються з Органом управління, затверджуються Засновником та реєструються згідно з чинним законодавством України.

13.2. Ліцей має право вносити пропозиції стосовно змін та доповнень до Статуту, які повинні бути погоджені Органом управління в установленому чинним законодавством порядку.

Розділ 14. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

14.1. З питань, що не врегульовані Статутом, Ліцей керується чинним законодавством України.

14.2. Якщо одне з положень Статуту буде визнано недійсним, це не стосується решти його положень.

14.3. Якщо одне із положень Статуту в зв'язку із внесенням змін до чинного законодавства стає таким, що суперечить йому, у діяльності Ліцею застосовуються норми, передбачені чинним законодавством України. При цьому Ліцей в установленому порядку зобов'язаний звернутися до Органу управління щодо внесення відповідних змін до Статуту.

14.4. Усі інші питання діяльності Ліцею регулюються чинним законодавством України.

ПОГОДЖЕНО

Директор департаменту освіти і
науки Миколаївської обласної
військової адміністрації

_____ Алла ВЕЛІХОВСЬКА

«_____» _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора Комунального
закладу «Миколаївський обласний
академічний ліцей «Відродження»
Миколаївської обласної ради

_____ Галина МАКАРОВА

«_____» _____ 2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про Очаківську філію Комунального закладу «Миколаївський
обласний академічний ліцей «Відродження»
Миколаївської обласної ради

м. Миколаїв
2025 рік

Розділ 1. Загальні положення

1.1 Це Положення визначає правовий статус, основні засади діяльності Очаківської філії Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради.

1.2 Очаківська філія Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради (далі – Філія) є територіально відокремленим структурним підрозділом Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради (далі - ліцей «Відродження»), що не має статусу юридичної особи і діє на підставі цього Положення, Статуту ліцею «Відродження» та інших нормативно-правових актів.

1.3 Філія у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Типовим положенням про філію закладу освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.12.2017 № 1568), іншими законодавчими актами, постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Статутом ліцею «Відродження», цим Положенням, рішеннями Засновника та документами уповноваженого Засновником органу управління, ліцею «Відродження».

1.4 Найменування філії:

повна назва: Очаківська філія Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради.

скорочена назва: Очаківська Філія ліцею «Відродження».

1.5 Засновником Очаківської філії ліцею «Відродження» є Миколаївська обласна рада (надалі - Засновник).

1.6 Місцезнаходження Філії:

57508, Миколаївська область, Миколаївський район, місто Очаків, вулиця Лоцманська, 56.

1.7 Філія перебуває у складі Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради, юридична адреса: вулиця Курортна, 14-А, місто Миколаїв, Миколаївський район, Миколаївська область, Україна, 54038.

1.8 правонаступником майна прав та обов'язків філії є Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради.

1.9 Структура філії:

початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
пансіон для проживання та утримання учнів відповідно до законодавства;

оздоровчо-реабілітаційне відділення для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів дихання.

Оздоровчо-реабілітаційне відділення створене у Філії з метою:

медичного нагляду, оздоровлення та відновлення функцій дихальної системи дітей, які мають хронічні неспецифічні захворювання органів дихання (бронхіти, астматичні стани, алергічні прояви тощо);

зниження частоти загострень, покращення загального стану здоров'я, зміцнення імунітету, запобігання ускладненням;

поєднання освітнього процесу з лікувально-профілактичними заходами (в рамках санаторного режиму);

створення умов для цілодобового догляду, індивідуального підходу та щоденного контролю стану здоров'я;

проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК, дихальної гімнастики, а також психологічної підтримки дітей.

Робота відділення здійснюється відповідно до рекомендацій лікарів, медичних протоколів, санітарного законодавства та узгоджується з освітнім процесом.

1.10 Головною метою Філії є:

забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти;

формування єдиного освітнього простору, забезпечення рівного доступу осіб до здобуття якісної освіти і раціонального та ефективного використання наявних ресурсів ліцею «Відродження»;

всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості.

1.12 Реалізація мети початкової освіти ґрунтується на таких ціннісних орієнтирах, як:

визнання унікальності та обдарованості кожної дитини, що забезпечується рівним доступом до освіти, заборонаю будь-яких форм дискримінації або відокремлення дітей на основі попереднього відбору;

цінність дитинства, що оберігається шляхом встановлення освітніх вимог, які відповідають віковим особливостям дитини, визнання прав дитини на навчання через діяльність, зокрема гру, обмеження обсягу домашніх завдань для збільшення часу на рухову активність і творчість дитини;

радість пізнання, що обумовлюється використанням в освітньому процесі дослідницької та проектної діяльності;

розвиток вільної особистості шляхом підтримки самостійності,

незалежного мислення,

оптимізму та впевненості в собі;

міцного здоров'я та добробуту, яких можливо досягти шляхом формування здорового способу - життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку;

забезпечення безпеки у результаті створення атмосфери довіри і взаємоповаги, перетворення школи на безпечне місце, де запобігають насильству і цькуванню, надають необхідну підтримку;

утвердження людської гідності шляхом виховання чесності, відваги, наполегливості, доброти, здатності до співчуття і співпереживання, справедливості, поваги до прав людини (зокрема, права на життя, здоров'я, власність, свободу слова тощо);

плекання любові до рідного краю та української культури, шанобливе ставлення до Української держави;

формування активної громадянської позиції, відповідальності за своє життя, розвиток громади та суспільства, збереження навколишнього світу.

Реалізація мети базової середньої освіти ґрунтується на таких ціннісних орієнтирах, як:

повага до особистості учня та визнання пріоритету його інтересів, досвіду, власного вибору, прагнень, ставлення у визначенні мети та організації освітнього процесу, підтримка пізнавального інтересу та наполегливості;

забезпечення рівного доступу кожного учня до освіти без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу;

дотримання принципів академічної доброчесності у взаємодії учасників освітнього процесу та організації всіх видів навчальної діяльності;

становлення вільної особистості учня, підтримка його самостійності, підприємливості та ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;

формування культури здорового способу життя учня, створення умов для забезпечення його гармонійного фізичного та психічного розвитку, добробуту;

створення освітнього середовища, в якому забезпечено атмосферу довіри, без будь-яких форм дискримінації учасників освітнього процесу;

утвердження людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини, здатності до конструктивної взаємодії учнів між собою та з дорослими;

формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови;

плекання в учнів любові до рідного краю, відповідального ставлення до довкілля.

1.13 Трудовий розпорядок філії визначається правилами внутрішнього розпорядку ліцею «Відродження».

1.15 У філії визначена українська мова навчання.

Розділ 2. Зарахування учнів до філії та їх відрахування

2.1 Зарахування учнів до філії здійснюється відповідно до законодавства та оформлюється наказом директора ліцею «Відродження» (надалі - Керівник), як правило, з 6 років.

2.2. Керівник ліцею «Відродження» зобов'язаний вжити заходів до ознайомлення дітей та їх батьків або осіб, які їх замінюють, з порядком зарахування до філії, Статутом ліцею «Відродження», правилами внутрішнього розпорядку та іншими документами, що регламентують організацію освітнього процесу.

2.3. Переведення учнів філії на наступний рік навчання здійснюється у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

2.4. У разі вибуття учня з філії батьки або особи, які їх замінюють, подають до ліцею «Відродження» заяву із зазначенням причини вибуття та довідку, що підтверджує факт зарахування дитини до іншого навчального закладу.

Розділ 3. Організація освітнього процесу

3.1 Філія обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, установчих документів ліцею «Відродження» з урахуванням специфіки освітньої діяльності, допрофільної підготовки, профілю (спеціалізації) ліцею «Відродження» та інших особливостей організації освітнього процесу. Освітній процес у філії здійснюється за денною, дистанційною, індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) формами освіти, у порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України.

3.2 За запитам батьків створюються інклюзивні класи.

3.3. Загальноосвітня підготовка учнів у філії здійснюється відповідно до державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти з урахуванням допрофільного навчання.

3.4. Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма, що складається на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання. Навчальні плани філії розробляються ліцеєм «Відродження» на основі Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

науки України, з урахуванням особливостей контингенту учнів, їх потреб у здобутті загальної середньої освіти, наявного освітнього рівня.

3.5. Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри) та режим роботи філії затверджується Керівником у межах часу, передбаченого освітньою програмою.

Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня у День знань і закінчуються не пізніше 1 липня наступного року. Навчальні заняття розпочинаються лише за наявності акта, що підтверджує підготовку філії до роботи у новому навчальному році.

Навчальний рік поділяється на семестри відповідно до термінів, визначених Міністерством освіти і науки.

Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, затверджується Керівником.

3.7. Відволікання учнів філії за рахунок навчального часу на види діяльності, не пов'язані з освітнім процесом, забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

3.8 Відвідування занять учнями філії є обов'язковим.

3.9. Для визначення навчальних досягнень учнів філії:

у 1-4 класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання.

у 5-9 класах здійснюється за Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, визначеними Міністерством освіти і науки України, за 12-бальною шкалою та заносяться до класних журналів.

3.10 Перелік форм контролю знань, умінь і навичок учнів філії встановлюються діючими навчальними програмами затвердженими Міністерством освіти і науки України.

3.11. За результатами навчання за рік учням філії видається відповідний документ (табелі успішності, свідоцтво досягнень).

Розділ 4. Виховний процес у філії

4.1 Виховання учнів у філії здійснюється під час проведення уроків, у процесі позаурочної та позашкільної роботи.

4.2. Цілі виховного процесу в філії визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, Концепції НУШ, інших нормативно-правових актах.

4.3. У філії забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

4.4. Дисципліна в філії дотримується на основі взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку, Статуту ліцею «Відродження» та цього Положення.

4.5. Застосування методів фізичного та психічного насильства до учнів філії забороняється.

Розділ 5. Учасники освітнього процесу

5.1. Учасниками освітнього процесу у філії є учні, педагогічні працівники, психолог, бібліотекар, інші спеціалісти закладу, завідувач філії (надалі - Завідувач) та його заступник, батьки або особи, які їх замінюють.

5.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу, їх права та обов'язки визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами та цим Положенням, Статутом ліцею «Відродження», правилами внутрішнього розпорядку.

5.3. Права й обов'язки учнів філії визначаються законодавством України, Статутом ліцею «Відродження» та цим Положенням.

Учні філії мають право:

на доступність і безоплатність початкової та базової загальної середньої освіти;

на вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;

безпечні і нешкідливі умови навчання та праці;

на користування навчальною, матеріально-технічною, культурно-спортивною базами філії, ліцею «Відродження»;

на доступ до інформації з усіх галузей знань;

брати участь у різних видах освітньої діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;

брати участь у роботі органів учнівського самоврядування ліцею «Відродження»;

на отримання додаткових, у тому числі платних, навчальних послуг;

на перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини;

брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами філії, ліцею «Відродження»

на повагу людської гідності, вільне вираження поглядів, переконань;

на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, що порушують права або принижують їх честь, гідність.

Учні філії зобов'язані:

оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками в обсязі не

меншому, ніж визначено Державним стандартом початкової та загальної середньої освіти; підвищувати свій загальний культурний рівень;

дотримуватися вимог Статуту ліцею «Відродження», правил внутрішнього розпорядку; виконувати вимоги педагогічних та інших працівників ліцею «Відродження» відповідно до Статуту ліцею «Відродження», цього Положення та правил внутрішнього розпорядку; бережливо ставитись до державного, громадського і особистого майна;

дотримуватися законодавства, моральних, етичних норм, поважати честь і гідність інших учнів та працівників;

дотримуватися правил особистої гігієни.

5.4. Учні філії залучаються за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільно-корисної праці відповідно до Статуту ліцею «Відродження» і правил внутрішнього розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей.

5.5. Збитки, що навмисно заподіяні учнями філії, ліцею «Відродження» відшкодовуються ними за рахунок їх батьків або осіб, які їх замінюють відповідно до законодавства України.

5.6. Педагогічними працівниками філії можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість її роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

5.7. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників філії й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законом України «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

5.8. Керівник призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, права та обов'язки яких визначаються нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки, правилами внутрішнього розпорядку та Статутом ліцею «Відродження».

5.9. Педагогічні працівники мають право на: захист професійної честі, гідності;

самостійний вибір форм, методів, засобів навчальної роботи, не шкідливих для здоров'я учнів;

участь в обговоренні та вирішенні питань організації освітнього процесу;

проведення в установленому порядку науково-дослідної, експериментальної, пошукової роботи;

виявлення педагогічної ініціативи;

позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання; участь у роботі органів громадського самоврядування

ліцею «Відродження»;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

отримання пенсії, у тому числі і за вислугу років у порядку, визначеному законодавством України;

матеріальне, житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства;

об'єднуватися у професійні спілки та бути членами інших об'єднань громадян, діяльність яких не заборонена законодавством;

брати участь у роботі методичних комісій, лабораторій, нарад, зборів ліцею «Відродження» та інших органах самоврядування, заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи;

обирати форми підвищення своєї кваліфікації та самоосвіти.

5.10 Педагогічні працівники зобов'язані:

забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні вимог Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти;

сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їхнього здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;

сприяти зростанню іміджу ліцею «Відродження»;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;

виховувати в учнів повагу до батьків, жінки, старших за віком, народних традицій і звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;

готувати учнів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;

захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну, іншим шкідливим звичкам;

постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру; дотримуватись Статуту ліцею «Відродження», правил внутрішнього розпорядку, умов контракту чи трудового договору;

виконувати накази і розпорядження Керівника ліцею «Відродження», Уповноваженого Засновником органу управління;

брати участь у роботі педагогічної ради, різних видах методичної роботи в ліцеї «Відродження»

володіти державною мовою, комп'ютерною технікою; дотримуватися академічної доброчесності.

5.11. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством України.

5.12. Для визначення відповідності педагогічних працівників

займаним посадам, рівня кваліфікації проводиться їх атестація атестаційною комісією ліцею «Відродження». Періодичність атестації та порядок її проведення встановлюється Міністерством освіти і науки України.

5.13. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут ліцею «Відродження», правила внутрішнього розпорядку, не виконують посадові обов'язки, умови трудового договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи згідно із законодавством.

5.14. Права і обов'язки інших працівників та допоміжного персоналу філії регулюються трудовим законодавством, Статутом ліцею «Відродження» та правилами внутрішнього розпорядку.

5.15. Батьки учнів філії та особи, які їх замінюють, мають право: обирати та бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування;

звертатись до Уповноваженого Засновником органу управління, Керівника й органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;

брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази ліцею «Відродження»;

ставати на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування ліцею «Відродження» та у відповідних державних, судових органах.

5.16 Батьки та особи, які їх замінюють, є відповідальними за здобуття дітьми базової загальної середньої освіти, їх виховання і зобов'язані:

створювати умови для здобуття дитиною початкової та базової загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;

забезпечувати дотримання дітьми вимог Статуту ліцею «Відродження»; поважати честь і гідність дитини та працівників філії, ліцею «Відродження»;

постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;

виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мов; повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;

виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

Розділ 6. Управління філією

6.1. Керівництво філією здійснює завідувач.

6.2. Завідувач Філією є уповноважена особа ліцею «Відродження», яка здійснює керівництво відповідно до Статуту закладу та цього Положення, посадової інструкції та чинного законодавства України.

6.3. Завідувач Філії безпосередньо підпорядковується керівнику ліцею «Відродження» та діє в межах наданих йому повноважень.

6.4. Завідувач Філії, його заступник, педагогічні та інші працівники філії є працівниками ліцею «Відродження».

6.5. Завідувачем Філії може бути особа з вищою педагогічною освітою, зі стажем педагогічної роботи не менше 3 років.

6.6. Завідувач Філії призначається та звільняється з посади керівником ліцею «Відродження» згідно з чинним законодавством.

6.7. Повноваження завідувача Філії:
організовує освітній процес у філії;
діє від імені філії;
порушує клопотання перед директором опорного закладу освіти (ліцею) щодо прийняття та звільнення працівників філії;
створює умови для творчості педагогічних працівників, здобувачів освіти (учнів, вихованців);
з метою сприяння розвитку навчально-матеріальної бази, забезпечення належної підготовки, вирішення соціальних та інших питань працівників, здобувачів освіти (учнів) може порушувати клопотання перед директором опорного закладу освіти (ліцею) щодо укладання договорів з підприємствами, установами, організаціями;
видає в межах своєї компетенції та повноважень накази, розпорядження, обов'язкові для виконання всіма працівниками;
порушує клопотання перед директором опорного закладу освіти (ліцею) щодо заохочення працівників та застосування до них передбачених законодавством стягнень;
забезпечує безпечні умови праці, навчання та виховання; - контролює виконання навчальних планів та програм;
здійснює контроль за якістю роботи викладачів, організацією освітньої та культурно-масової роботи, станом фізичного виховання і здоров'я;
щорічно звітує про результати роботи на зборах трудового колективу та перед керівництвом опорного закладу освіти.
здійснює інші повноваження визначені законодавством України.

6.8. Завідувач Філії зобов'язаний:
забезпечити дотримання вимог законодавства та нормативно-правових актів, на яких базується освітня діяльність, виконання державних стандартів освіти;
забезпечити необхідні умови для проведення освітньої діяльності та матеріально-технічного забезпечення основних напрямків роботи.

6.9. Керівник ліцею «Відродження» визначає обсяг педагогічного навантаження педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у

філії.

6.10. Педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес у філії, можуть мати педагогічне навантаження в ліцеї «Відродження».

6.11. Педагогічні працівники філії є членами педагогічної ради ліцею «Відродження» та беруть участь у її засіданнях.

6.12. Філія має право проводити окремі засідання методичних об'єднань та дорадчі педради з подальшим інформуванням базового закладу.

Усі формальні рішення педради ухвалюються на основі узагальнених матеріалів з філії - на засіданні педагогічної ради ліцею «Відродження».

Дистанційна участь представників філії в педрадах ліцею (онлайн) є законною практикою.

6.13. Методична робота у філії є складовою методичної роботи ліцею «Відродження».

6.14. Рішення вищого колегіального органу громадського самоврядування (загальні збори трудового колективу) ліцею «Відродження» є обов'язковими для виконання філією.

6.15. Штатний розпис філії є складовою штатного розпису ліцею «Відродження» що розробляється і затверджується керівником ліцею «Відродження» на підставі типових штатних нормативів.

Розділ 7. Фінансування та матеріально-технічна база філії

7.1 Порядок фінансування та матеріально-технічного забезпечення філії визначається Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими актами України.

7.2. Фінансування філії здійснюється відповідно до єдиного кошторису ліцею «Відродження», його Засновником або уповноваженим ним органом.

7.3. Філія може залучати додаткові джерела фінансування, не заборонені законодавством.

7.4. Філія може забезпечувати надання платних освітніх та інших послуг, перелік яких визначає педагогічна рада ліцею «Відродження» відповідно до Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796.

7.5. Філія є неприбутковим закладом освіти.

7.6. Філія забезпечує ведення діловодства у встановленому законом порядку.

7.7. Майно ліцею «Відродження» перебуває у користуванні філії на правах повного господарського відання або оперативного управління.

7.8. Ліцей «Відродження» та його філії можуть спільно використовувати наявне майно, у тому числі транспортні засоби, шкільні автобуси, спортивне обладнання тощо.

Розділ 8 Реорганізація або ліквідація Філії

8.1. Рішення про реорганізацію або ліквідацію філії приймає Засновник відповідно до вимог чинного законодавства.

Розділ 9 Заключні положення

9.1. Питання не врегульовані цим Положенням, регулюються відповідними актами законодавства України.

Порівняльна таблиця
до проєкту рішення обласної ради «Про внесення змін до Статуту Комунального закладу «Миколаївський
обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради,
виклавши його у новій редакції

№ н/н	Було	Стало
1.	Розділ 1. Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ 1.1. Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради (далі - Ліцей) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти здобуття початкової, базової та профільної повної загальної середньої освіти, реалізуючи права дітей на відновлення і зміцнення здоров'я. 1.2. Тип і назву Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів Миколаївської обласної ради змінено на Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради відповідно до підпункту 8 пункту 3 розділу X «Перехідні та прикінцеві положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», на підставі рішення обласної ради від 01 травня 2025 року № .	

	1.3. Ліцей є спільною власністю територіальних громад сіл, селищ, міст Миколаївської області, інтереси яких у межах повноважень, визначених чинним законодавством України, представляє Миколаївська обласна рада (далі – Засновник). 1.4. Орган управління Ліцеєм: Миколаївська обласна державна адміністрація (з 24.02.2022 – Миколаївська обласна військова адміністрація, далі - Орган управління). 1.5. Повне найменування Ліцею: українською мовою: Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради; англійською мовою: «Mykolaiv regional academic liceum «Renaissance» of Mykolaiv regional council. 1.6. Скорочене найменування Ліцею: українською мовою: КЗ МОАЛ «Відродження» МОР; англійською мовою: CIMRAL «Renaissance». 1.7. Місцезнаходження юридичної особи: вулиця Курортна, 14-А, місто Миколаїв, Миколаївський район, Миколаївська область, Україна, 54038.	
--	--	--

		Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ Доповнили:
2		1.8. Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради у своєму складі має територіально відокремлений структурний підрозділ Очаківську філію Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради. 1.9. Найменування філії: повна назва: Очаківська філія Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради; скорочена назва: Очаківська Філія ліцею «Відродження». 1.10. Місцезнаходження Філії: 57508, Миколаївська область, Миколаївський район, місто Очаків, вулиця Лоцманська, 56.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту рішення обласної ради
«Про внесення змін до Статуту Комунального закладу
«Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження»
Миколаївської обласної ради, виклавши його у новій редакції»

1. Обґрунтування необхідності прийняття рішення

Відповідно до пункту 4 статті 31, статті 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись пунктом 20 частини першої статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», рішенням Миколаївської обласної ради від 01 травня 2025 року № 20 «Про реорганізацію Очаківської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів Миколаївської обласної ради шляхом приєднання до Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради».

2. Мета і шляхи її досягнення

Метою прийняття рішення є приведення статутних документів Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради до вимог чинного законодавства та пункту 5 рішення Миколаївської обласної ради від 01 травня 2025 року № 20.

3. Правові аспекти

Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Цивільний кодекс України, Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні», Статут Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради, затверджений рішенням Миколаївської обласної ради від 01 травня 2025 року № 19.

4. Фінансово-економічне обґрунтування

Обсяги капітальних видатків визначатимуться щорічно при розробленні проєкту рішення про бюджет області на наступний рік.

5. Позиція зацікавлених органів

Не стосується інтересів інших органів.

6. Регіональний аспект

Не стосується питання розвитку адміністративно-територіальної одиниці.

7. Громадське обговорення

Громадське обговорення відбувається відповідно до Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації

державної політики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.2010 № 996.

8. Прогноз результатів

Очікуваним результатом реалізації рішення є приведення у відповідність чинному законодавству установчих документів закладу освіти.

9. Оприлюднення

Проект рішення «Про внесення змін до Статуту Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради, виклавши його у новій редакції» оприлюднено на офіційному сайті департаменту освіти і науки облвійськадміністрації <https://oblosvita.mk.gov.ua/ua/1519304486/>

Директор департаменту
освіти і науки обласної
військової адміністрації

Алла ВЕЛІХОВСЬКА