

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проекту рішення сесії обласної ради
«Про внесення змін та доповнень до Програми розвитку освіти
Миколаївської області на 2017-2021 роки»

1. Обґрунтування необхідності прийняття рішення.

У зв'язку з прийняттям нового Закону України «Про освіту» змінено назви закладів освіти.

У рамках державної політики щодо надання комплексної всебічної підтримки дітям з особливими освітніми потребами на разі активно створюються інклюзивно-ресурсні центри. У них працюватимуть досвідчені фахівці зі спеціальною освітою. Вони допомагають батькам знайти правильні орієнтири розвитку особливої дитини.

Найбільш корисний ресурс, який необхідний педагогам - співпраця між фахівцями з різних установ. Встановлення партнерських взаємовідносин інклюзивно-ресурсних центрів із закладами вищої освіти створить підґрунтя для забезпечення ефективного психолого-педагогічного супроводу, що сприяє розвитку потенційних можливостей дітей з особливими освітніми потребами.

Ведення експериментальної роботи Науковим дослідно-практичним центром з питань інклюзії та реабілітації (структурний підрозділ Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Чорноморського національного університету імені Петра Могили) необхідне для підтвердження ефективності використання інноваційного інтерактивного обладнання, поєднання вже існуючих методів та методик з інноваційними, що розробляються.

Одним із пріоритетних напрямів удосконалення системи освіти є використання інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечує подальше удосконалення освітнього процесу, доступність, ефективність освіти. Одним із шляхів досягнення мети удосконалення освітнього процесу є підготовка електронних підручників. Законом України «Про освіту», Положенням про електронні освітні ресурси, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 01.10.2012 № 1060, Концепцією Національної освітньої електронної платформи були запроваджені нові освітні стандарти в державній політиці, в тому числі щодо запровадження якісних навчальних та методичних матеріалів, створених на основі інформаційно-комунікаційних технологій – електронно-освітніх ресурсів.

Концепція пропонується сфокусуватися на формуванні таких функціональних модулів, як управління змістом, центральна база даних, учительська пошукова система, Маркетплейс е-підручників (а точніше, програм для перегляду е-підручників), інклюзивна адаптація, єдина авторизація тощо. Також пропонують розпочати з таких продуктів, як навчальні програми (з демо-набором контенту), або PDF-копію паперових підручників у поєднанні з текстовими елементами з мінімальним

мультимедіа. Тому надання вільного доступу учнів до підручників в електронному вигляді є першочерговою задачею Концепції.

2. Мета і шляхи її досягнення.

Метою співпраці департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації з Чорноморським національного університету імені Петра Могили є вивчення сучасного вітчизняного та зарубіжного досвіду використання інтерактивного обладнання, в сфері психолого-педагогічної, корекційно-розвиткової та реабілітаційної діяльності.

Освітній напрям роботи складається з організації та (або) проведення заходів професійно-освітнього характеру:

- конференцій, круглих столів із запрошенням фахівців у відповідних сферах; лекцій, курсів, семінарів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів очної та дистанційної форми на рівні університету, міста, регіону, України;
- групової та індивідуальної практичної роботи з партнерами та клієнтами Центру;

Діагностичний - спрямовано на дослідження індивідуальних особливостей та потреб дітей з особливими освітніми потребами та осіб з особливими потребами, для планування корекційно-розвиткової роботи з ними.

Практичний - передбачає розробку та проведення заходів з метою корекції або усунення відхилень в розвитку дитини або людини з особливими потребами.

Консультативний - включає індивідуальну допомогу батькам або офіційним представникам дітей з ООП у вирішенні проблемних питань, проведення професійних консультацій для фахівців ІРЦ, стосовно використання інтерактивного обладнання.

Міжнародний напрям діяльності реалізується у вигляді участі у міжнародних проектах та здійснення міжнародних зв'язків з питань інклюзії та реабілітації.

В освіті зростає значення використання електронних підручників. Платформа сервісів електронної школи, в тому числі сервісу (функціонального модулю) щодо доступу до підручників в електронному вигляді (е-підручників) учням закладів загальної середньої освіти створена з метою надання доступ більше ніж як 900 підручників, які містять інтерактивні елементи, із переліку підручників, які використовуються закладами освіти України з 1-11 клас (з відповідним грифом); окрім доступу до електронних підручників платформа включає також розширені функції, такі як доступ до електронного розкладу, до електронного щоденнику та електронного журналу. На сьогодні усім користувачам системи доступні наступні опції даних функцій, які зокрема працюють в режимі реального часу на мобільних телефонах та інших електронних гаджетів:

- автоматична генерація щоденника для учня та батьків;
- автоматична генерація журналу і календарного плану для вчителів;
- можливість виставлення оцінок, які з'являються в щоденниках;
- можливість залишати зауваження в щоденнику поряд з оцінками;

- фіксація змін в журналі;
- доступ до журналу і календарними планами для керівників шкіл і департаментів;
- аналітика успішності по кожній школі;
- можливість задавати домашні завдання як всьому класу, так і окремим учням.

3. Правові аспекти.

Рішення розроблено на виконання та з урахуванням Законів України «Про Державний бюджет України на 2019 рік», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження плану заходів МОН з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», «Про затвердження плану заходів, спрямованих на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», інших нормативно-правових актів з питань освіти.

4. Фінансово-економічне обґрунтування.

Реалізація зазначених заходів здійснюється в межах загального обсягу видатків, виділених департаменту освіти і науки облдержадміністрації, та не потребує виділення додаткових асигнувань.

5. Пропозиція заінтересованих органів.

Головним розпорядником субвенції є департамент освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації.

6. Регіональний аспект.

Проект не стосується питання розвитку адміністративно-територіальної одиниці.

7. Громадське обговорення.

Проект рішення не потребує проведення громадського обговорення.

8. Прогноз результатів

Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг таким дітям.

Створення технологій для впровадження в корекційно-розвиткову діяльність сучасного інтерактивного обладнання, а також розповсюдження досвіду серед фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ) та закладів освіти.

Враховуючи сьогоденні тенденції та технології сучасний заклад освіти не можливо уявити без прогресивних сервісів.

Платформа сервісів електронної школи дуже зручна у використанні і має ряд переваг:

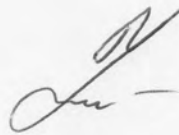
- можливість швидкого збільшення кількості (оновлення) підручників та оновлення матеріалів;
- можливість користування електронним розкладом та електронним журналом з онлайн доступом для користувачів системи;
- можливість працювати з Платформою на будь-якому пристрої, використовуючи встановлене програмне забезпечення або інтернет-браузер;
- можливість роботи з Платформою користувачів з обмеженими можливостями та інші.

Платформа, не дивлячись на доступність та простоту використання, є дуже функціональною та прогресивною, відповідає усім сучасним вимогам. Всі ці переваги спрощують освітній процес і роблять взаємовідносини учнів, батьків і педагогів більш продуктивними.

9. Оприлюднення

Проект рішення «Про внесення змін та доповнень до Програми розвитку освіти Миколаївської області на 2017-2021 роки» оприлюднено на офіційному сайті департаменту освіти і науки облдержадміністрації 29 березня 2019 року (<http://oblosvita.mk.gov.ua/ua/1519304486/>)

Директор департаменту
освіти і науки
облдержадміністрації



О. УДОВИЧЕНКО