

Про внесення змін та доповнень  
до Програми розвитку освіти  
Миколаївської області на 2017-2021 роки

Відповідно до Закону України «Про освіту», на підставі пункту 16 частини першої статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статті 2.6.4 Регламенту Миколаївської обласної ради сьомого скликання, затвердженого рішенням обласної ради від 18 грудня 2015 року № 1 (зі змінами та доповненнями), з метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство обласна рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Внести до Програми розвитку освіти Миколаївської області на 2017-2021 роки, затвердженої рішенням Миколаївської обласної ради від 22 грудня 2016 року №3, зміни, що додаються.

2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію обласної ради з питань культури, науки і освіти, сім'ї та молоді, спорту.

Голова обласної ради

**В. МОСКАЛЕНКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішення обласної ради

№ \_\_\_\_\_

ЗМІНИ,  
що вносяться до Програми розвитку освіти Миколаївської області  
на 2017-2021 роки

1) Змінити назви закладів освіти:

«загальноосвітній навчальний заклад» на «заклад загальної середньої освіти»;  
«позашкільний навчальний заклад» на «заклад позашкільної освіти»;  
«дошкільний навчальний заклад» на «заклад дошкільної освіти»;  
«професійно-технічний заклад» на «заклад професійної (професійно-технічної) освіти».

2) У розділі 1 «Створення умов для рівного доступу до здобуття освіти» додатка 2 «Заходи з виконання Програми розвитку освіти Миколаївської області на 2017-2021 роки» пункт 1.10 викласти у такій редакції:

«Створення у разі потреби умов для забезпечення освітніми послугами дітей з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти області та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти. Проведення фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів та придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу, особливих наочних посібників для обласного ресурсного центру інклюзивної освіти, інклюзивно-ресурсних центрів. Розроблення технологій для впровадження в корекційно-розвиткову діяльність сучасного інтерактивного обладнання, а також розповсюдження досвіду серед фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ) та закладів освіти».

Департамент освіти і науки  
облдержадміністрації,  
Миколаївський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти,  
райдержадміністрації, виконавчі органи

сільських, селищних, об'єднаних територіальних громад, міських рад, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (за узгодженням)

2019-2021 роки.

3) У розділі 2 «Заходи щодо поліпшення якості змісту навчально-виховного процесу у закладах освіти» додатка 2 «Заходи з виконання Програми розвитку освіти Миколаївської області на 2017-2021 роки» пункт 2.26 викласти у такій редакції:

«Забезпечення доступу до платформи сервісів електронної школи, до використання підручників, навчально-методичних посібників в електронному вигляді учням закладів загальної середньої освіти Миколаївської області\*».

Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, райдержадміністрації, виконавчі органи сільських, селищних, об'єднаних територіальних громад, міських рад (за узгодженням)

2019-2021 роки.

4) У додатку 3 «Орієнтовний обсяг фінансування окремих заходів Програми»:

1) пункти 9, 10 викласти у такій редакції:

Орієнтовний обсяг фінансування окремих заходів Програми

Заходи, які спрямовуються на виконання завдань Програми	Виконавці заходу	Джерела фінансування	Орієнтовні обсяги фінансових ресурсів (тис. гривень)					
			Всього	У тому числі за роками				
				2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Забезпечення доступу до платформи сервісів електронної школи, до використання підручників, навчально-методичних посібників в електронному вигляді учням закладів загальної середньої освіти Миколаївської області*	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, райдержадміністрації, виконавчі органи сільських, селищних, об'єднаних територіальних громад, міських рад (за узгодженням)	Кошти обласного та місцевих бюджетів (у тому числі як співфінансування виконання заходів Програми у вигляді коштів субвенцій із місцевих бюджетів обласному бюджету)	42500,00	13000,00	13000,0	16500,0		
Створення у разі потреби умов для забезпечення освітніми послугами дітей з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти області та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти. Проведення фахівцями інклюзивно-ресурсних	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, райдержадміністрації, виконавчі органи сільських, селищних, об'єднаних територіальних громад, міських рад, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (за узгодженням)	Усього, у тому числі кошти :	37000,00		7000,00	10000,00	10000,00	10000,00
		державного бюджету	у межах затверджених асигнувань					
		обласного бюджету	37000,00		7000,00	10000,00	10000,00	10000,00
		місцевих бюджетів						
		інших джерел фінансування						

<p>центрів комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів та придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу, особливих наочних посібників для обласного ресурсного центру інклюзивної освіти, інклюзивно-ресурсних центрів. Розроблення технологій для впровадження в корекційно-розвиткову діяльність сучасного інтерактивного обладнання, а також розповсюдження досвіду серед фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ) та закладів освіти</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--